

# KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU ZESPOŁU SZKÓŁ W SWORNEGACIACH NA LATA 2015 - 2020

*MOTTO: "Współczesna szkoła to taka, którą się tworzy a nie taka, którą się zarządza."  
(Reinhold Miller)*

## I. Charakterystyka warunków funkcjonowania szkoły

Koncepcja pracy Zespołu Szkół w Swornegaciach jest strategią działań w wyznaczonym pięcioletnim okresie pracy. W skład zespołu szkół wchodzi: szkoła podstawowa, gimnazjum i internat oraz funkcjonujący przy szkole podstawowej oddział przedszkolny. Zespół Szkół swoją działalnością obejmuje obwód szkolny wyznaczony przez Radę Gminy w Chojnicach, w którego zakres wchodzi całe Sołectwo Swornegacie.

Do internatu przyjmuje się uczniów z obrębu działania szkoły, a także spoza obwodu szkolnego. Podstawowymi kryteriami brany pod uwagę są: status materialny i sytuacja rodzinna.

Zespół Szkół w Swornegaciach posiada następujące obiekty: budynek szkolny, budynek internatu, salę gimnastyczną, które są ze sobą połączone ciągiem komunikacyjnym oraz oddzielny parterowy budynek, w którym znajduje się biblioteka szkolna z ICIM, sala komputerowa oraz kuchnia ze stołówką. W budynku internatu z odrębnym wejściem funkcjonuje punkt lekarski i gabinet pielęgniarki. W szkole jest zatrudniony pedagog szkolny. Uczniowie najmłodsi oczekujący na lekcje i powrót do domu mogą korzystać z opieki świetlicowej, która prowadzona jest w świetlicy internatu.

*„Wiele na polskiej Ziemi się zmienia(...)  
Pragnę Was zachęcić, abyście nadal strzegli swojej tożsamości,  
Pielęgnując więzi rodzinne, pogłębiając znajomość swojego języka  
starając się przekazywać swą bogatą tradycję młodemu pokoleniu”  
Jan Paweł II Sopot 1999*

## II. Koncepcja pracy szkoły

**Priorytet I** Stworzenie nowoczesnych warunków nauki i pracy umożliwiających uczniom nabywanie umiejętności i wiadomości niezbędnych do dalszej edukacji.

**Priorytet II** Kulturowanie tradycji szkolnych, regionalnych i języka kaszubskiego oraz wyrabianie u uczniów postaw patriotycznych.

**Priorytet III** Demokratyzacja funkcjonowania i działalności życia szkoły poprzez zwiększanie w niej udziału rodziców i uczniów.

**Priorytet IV** Funkcjonowanie szkoły w środowisku oraz współpraca instytucjami i stowarzyszeniami lokalnymi.

**Priorytet V** Kształtowanie absolwenta gimnazjum rozumiejącego procesy zachodzące we współczesnym świecie i potrafiącego samodzielnie się uczyć.

## III. Obszary funkcjonowania i działalności szkoły

### 1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa.

#### A. działalność dydaktyczna:

- 1) Systematycznie i skutecznie dąży się do poprawy efektów kształcenia uczniów, w tym do poprawy wyników egzaminów zewnętrznych.

- 2) Analizuje się wyniki egzaminów zewnętrznych oraz skutecznie wdraża się wnioski z analizy wyników sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego w celu poprawy jakości pracy szkoły.
- 3) Uczniowie reprezentują szkołę oraz gminę w różnych konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych na różnych szczeblach współzawodnictwa.
- 4) Uczniowie aktywnie i twórczo uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych oraz w innej działalności szkoły.
- 5) Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności z podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów.
- 6) Diagnozuje i analizuje się osiągnięcia uczniów uwzględniając ich możliwości rozwojowe w celu osiągnięcia jak najlepszych wyników egzaminów zewnętrznych.
- 7) Kulturuje się tradycje regionalne poprzez udział chętnych uczniów w lekcjach języka kaszubskiego i zajęciach pozalekcyjnych.
- 8) Kształtuje się u uczniów poczucie odpowiedzialności za własne efekty kształcenia oraz wdraża się do samodzielnego i świadomego uczenia.
- 9) Dokonuje się badań zgodności oceniania wewnętrznego z wynikami egzaminów zewnętrznych oraz przestrzegania WSO.
- 10) Prowadzi się systematycznie pracę z uczniami mającymi trudności w nauce oraz z uczniami uzdolnionymi w zakresie różnych przedmiotów.
- 11) Przeprowadza się badanie wyników nauczania z wybranych przedmiotów uwzględnionych w planie nadzoru na poszczególne lata.
- 12) Organizuje się w szkole konkursy przedmiotowe, artystyczne i sportowe w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego.
- 13) Organizuje się wycieczki krajoznawcze i turystyczne po najbliższej okolicy oraz do ciekawych regionach Polski.
- 14) Kieruje się uczniów utalentowanych do różnych placówek dydaktycznych i kulturalnych w celu dalszego i pełniejszego ich rozwoju.

#### **B. działalność wychowawcza:**

- 1) Skutecznie oddziałuje się na postawy uczniów w celu poprawy efektów wychowawczych.
- 2) Diagnozuje się oczekiwania uczniów dotyczących zajęć pozalekcyjnych.
- 3) Uczniowie biorą udział w tworzeniu wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
- 4) Rozwiązuje się wszystkie problemy wychowawcze uczniów zgodnie z przyjętymi procedurami.
- 5) Zwiększa się oddziaływanie rodziców w sprawy wychowawcze poprzez wspólne rozwiązywanie problemów.
- 6) Aktywizuje się uczniów do twórczej pracy w samorządach uczniowskich i do demokratycznego podejmowania decyzji dotyczących funkcjonowania szkoły.
- 7) Wszyscy nauczyciele oddziałują wychowawczo na postawy uczniów w dbałości o ich zdrowie i bezpieczeństwo.
- 8) W szkole analizuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnia się właściwe zachowania.
- 9) Uczniowie czują się w placówce bezpiecznie i wiedzą jakich postaw w szkole się od nich oczekuje.
- 10) Podejmowane są działania wychowawcze poprzez ekologię i sport.
- 11) Kształtuje się u uczniów poczucie odpowiedzialności za własną edukację, w szczególności poprzez sumienne wykonywanie obowiązków.
- 12) Realizuje się szkolny program wychowawczy i profilaktyki.
- 13) Podejmuje się poprawę skuteczności metod przeciwdziałania agresji wśród uczniów.
- 14) Upowszechnia się akcje charytatywne oraz współpracuje się z organizacjami pozarządowymi.
- 15) Organizuje się uroczystości i imprezy szkolne z udziałem rodziców oraz zaproszonych gości.

- 16) Zaprasza się różnych artystów do występów na terenie szkoły w celu rozszerzenia oferty edukacyjnej.
- 17) Kontynuuje się współpracę kulturalno-sportową z młodzieżą niemiecką z miejscowości Balow i gminy Grabow w ramach projektów Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży (PNWM).

### **C. działalność opiekuńcza:**

- 1) W szkole zapewnia się bezpieczną opiekę wszystkim uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych.
- 2) Uczniowie bezpiecznie oczekują na zajęcia lekcyjne i powrót do domu.
- 3) W szkole funkcjonuje opieka świetlicowa.
- 4) Szkoła wspomaga uczniów dbając o pomoc w uzyskaniu stypendium, w tym stypendium socjalnego.
- 5) Wszyscy uczniowie korzystają z dożywiania zgodnie z programem gminnym.
- 6) Ze względu na funkcjonujący w placówce internat szkoła podejmuje działania mające na celu objęcie opieką większej liczby uczniów będących w trudnej sytuacji rodzinnej.
- 7) Doskonali się sposoby rozpoznawania trudnej sytuacji materialnej i życiowej uczniów.

## **2. Procesy zachodzące w szkole.**

- 1) Szkoła działa zgodnie z przyjętą koncepcją przyjętą przez radę pedagogiczną.
- 2) Oferta edukacyjna odpowiada potrzebom uczniów i ich rodzicom, jest wzbogacana i modyfikowana umożliwiając rozwój zainteresowań uczniów.
- 3) Oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej.
- 4) W szkole stosuje się ocenianie kształtujące, które daje uczniom informacje o ich postępach w nauce oraz motywuje ich do dalszej efektywnej pracy.
- 5) Szkoła monitoruje i analizuje osiągnięcia uczniów i wdraża wnioski z analiz.
- 6) Nauczyciele współpracują z uczniami i rodzicami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych stosując różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.
- 7) Informuje się na bieżąco uczniów i ich rodziców o postępach w nauce, co pomaga im uczyć się i planować indywidualnie proces uczenia się.
- 8) Nauczyciele twórczo współpracują w zespołach w tworzeniu i analizowaniu procesów edukacyjnych oraz wspomagają siebie wzajemnie wprowadzając korzystne dla tego procesu zmiany.
- 9) Działania wychowawcze podejmowane są w szkole zgodnie z potrzebami i udziałem uczniów sprzyjając uzyskaniu oczekiwanych postaw.
- 10) Analizuje się działania wychowawcze i wdraża się wnioski z analiz.
- 11) W szkole są prowadzone działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów uwzględniając indywidualizację procesu edukacyjnego, a uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości.
- 12) Podejmowane są działania zmierzające do wyrównywania szans edukacyjnych uwzględniając problemy uczniów mających trudności w nauce.
- 13) Szkoła stwarza możliwości rozwoju uczniom zdolnym w różnych dziedzinach procesu dydaktycznego.
- 14) W szkole podejmuje się działania mające rozpoznanie uzdolnień i talentów uczniów we wczesnej edukacji.
- 15) Wdraża się programy i innowacje pedagogiczne w zakresie dydaktyki i wychowania.
- 16) Opracowuje się w ramach możliwości i potrzeb programy edukacyjne w celu realizacji zadań statutowych szkoły.
- 17) Pozyskuje się środki finansowe oraz sprzymierzeńców i darczyńców szkoły w celu poprawy bazy dydaktycznej placówki.

## **3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.**

- 1) Szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego uwzględniając jego potrzeby.

- 2) Współpracuje się z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym w celu wzajemnego rozwoju.
- 3) Szkoła zbiera informacje o absolwentach w celu doskonalenia efektów nauczania.
- 4) Promuje się wartość edukacyjną szkoły poprzez prezentowanie dorobku w mediach lokalnych i na stronie internetowej szkoły i gminy.
- 5) Szkoła informuje środowisko lokalne, sołectwo, samorząd gminny oraz rodziców o celowości i skuteczności podejmowanych działań.
- 6) Rodzice są partnerami i współdecydują w podejmowaniu działań szkoły.
- 7) Szkoła wykorzystuje opinie rodziców dotyczących własnej pracy.
- 8) Uczniowie i nauczyciele biorą czynny udział w uroczystościach środowiskowych.
- 9) Szkoła współorganizuje w środowisku imprezy kulturalne i sportowe.
- 10) Placówka wykorzystuje i doskonali bazę noclegową dla uczniów z terenu gminy Chojnice, przedstawiając ofertę programową w ramach współpracy z Kaszubskim Domem Rękodzieła Ludowego w Swornegaciach.

#### **4. Organizacja i zarządzanie szkołą.**

- 1) Podejmuje się działania mające na celu wybór patrona szkoły podstawowej i gimnazjum w celu nadania imienia szkole.
- 2) Na bieżąco dąży się do poprawy warunków nauczania oraz pozyskiwanie nowoczesnej bazy dydaktycznej.
- 3) Dąży się w szkole do przygotowania wszystkich sal lekcyjnych z możliwością dostępu do nowoczesnych środków dydaktycznych i Internetu.
- 4) Dokonuje się zakupu pomocy dydaktycznych, w tym multimedialnych zgodnie z potrzebami nauczycieli.
- 5) Nauczyciele wspólnie pracują, podejmują planowane działania w szkole oraz rozwiązują problemy i analizują efekty swojej pracy.
- 6) Poprzez wewnętrzny nadzór pedagogiczny nauczyciele są angażowani do ewaluacji wewnętrznej podejmowanej w szkole.
- 7) Wykorzystuje się wnioski z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego do planowania pracy dydaktycznej i wychowawczej szkoły.
- 8) Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwia realizację przyjętych w szkole programów nauczania.
- 9) Podejmowane są efektywne działania wzbogacające zgodnie z potrzebami warunki lokalowe i wyposażenie placówki.
- 10) Organizuje się dogodne warunki do twórczej i efektywnej pracy dla nauczycieli, wychowawców oraz samorządów uczniowskich.
- 11) Na bieżąco poprawia się warunki bezpieczeństwa pracy i nauki oraz estetyki pomieszczeń i otoczenia.
- 12) Doskonali się organizację zarządzania szkołą przy współpracy z radą pedagogiczną, rodzicami i uczniami oraz zapewnienia się skutecznego obiegu informacji.
- 13) Podejmuje się dogodne działania w sprawie funkcjonowania procesu doształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym awansu zawodowego.
- 14) Koncepcja może ulegać ewaluacji w czasie realizacji, a propozycje zmian mogą wносить organa funkcjonujące w Zespole Szkół w Swornegaciach.

*Koncepcja funkcjonowania i rozwoju została wypracowana przez zespoły nauczycielskie oraz uzgodniona z Radą Rodziców i Samorządami Uczniowskimi Szkoły Podstawowej i Gimnazjum Zespołu Szkół w Swornegaciach.*

*Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół w Swornegaciach przyjęła Uchwałą Koncepcję Funkcjonowania i Rozwoju Zespołu Szkół w Swornegaciach na lata 2015 - 2020 dnia 25 marca 2015r.*